



CIÊNCIA PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

IMPORTÂNCIA E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO E O FECHAMENTO DA ESCOLA RURAL RETIRADA DA LAGUNA

RODRIGUES: Marcilene Peres (marcilene@ufgd.edu.br). Trabalho de Conclusão de Curso na Licenciatura em Educação do Campo / FAIND/UFGD.

FREITAS DA SILVA, André Luis (andresilva@ufgd.edu.br). Professor Adjunto I na Licenciatura em Educação do Campo / FAIND/UFGD

Introdução: Guia Lopes da Laguna é um pequeno município que está situado no Mato Grosso do Sul, distante 258 km da capital Campo Grande. Tem como principais atividades econômicas a pecuária e agricultura. Situação que dá ao município, em especial a parte urbana, características rurais, pois, seus habitantes reproduzem em seu cotidiano hábitos de vida campestre. Diante de um cenário rural que impregna de maneira muito marcante a parte urbana do município e pelo fato de estar cursando Licenciatura em Educação do Campo, ou seja, construindo uma formação para atuar em escolas que trabalham na perspectiva do Campo, escolhi especificamente este tema, devido a percepção de que em Guia Lopes da Laguna é visível a falta de escolas do campo devido ao fechamento das mesmas. Esta situação chega a ser um contrassenso, pois, em um município onde a parte urbana “respira os ares do campo” era de se esperar que educação escolar de crianças e jovens ocorresse na parte rural. No entanto elas tem que se deslocar para fora de seu “mundo” para serem educadas na perspectiva do mundo urbano. Neste sentido, por meio de uma educação escolarizada, os aspectos socioculturais, a organização econômica, as representações simbólicas e todo o conhecimento tradicional passam a ser parcialmente ou totalmente negados para aqueles que vivem no campo. Desta forma, na cabeça de crianças e jovens o futuro passa a ser a vida em centros urbanos, visto que passam a rejeitar o espaço onde vivem.

Métodos: Pelo fato de viver no campo e ter estudado em escola rural, em específico a escola que é objeto de nossa pesquisa, optamos pela Pesquisa Participante. Conforme BRANDÃO (2001), esse método de pesquisa nos permite “conhecer, compreender, intervir e transformar a realidade”. Neste sentido, ela nos permitiu compilar dados bibliográficos com dados de documentos de órgãos municipais, coletar, por meio de entrevistas, informações de pessoas que estiveram ligadas a escola: pais, mães, estudantes da época em questão, professoras, funcionários administrativos da escola e pessoas ligadas administração da prefeitura municipal e, ao final, nos permitiu pensar soluções para reverter este quadro.

Objetivo: Este trabalho, de maneira sintética, procurou pesquisar e conhecer a realidade das escolas rurais no município de Guia Lopes da Laguna /MS, em consonância com as discussões, temas e conceitos da Educação do Campo, afim de compreender os motivos que levaram ao fechamento da escola rural Retirada da Laguna, no ano 2000, e os reflexos causados na comunidade local.

Considerações finais: Conforme os dados levantados e analisados, concluímos que o fechamento de escolas do campo não tem ocorrido somente em nosso município ou estado, este é um fenômeno que ocorre em todo o país. A falta de políticas públicas voltadas especificamente para quem vivem em áreas rurais, é a principal causa do fechamento das escolas. Percebemos, tomando por base os dados recentes coletados na Secretaria de Educação, que somente nos assentamentos Rio Feio, Retirada da Laguna e algumas fazendas próximas, há 142 crianças e jovens que frequentam escolas na cidade. Números, mais do que suficiente para reabrir a escola Retirada da Laguna ou a escola Geraldo Garcia no assentamento Rio Feio. Basta apenas uma política que atenda os interesses sociais, econômicos e culturais de camponesas e camponeses. Que deve ser um interesse de TODOS.

Referências:

BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). Pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 2001.

BRASIL, Censo Escolar/INEP, Fechamento das Escolas do Campo, 2014.

COSTA, João Paulo Reis, ETGES, Virgínia Elisabeta, VERGUTZ, Cristina Luisa Bencke. A Educação do Campo e o Fechamento das Escolas do Campo. Santa Cruz do Sul- RS, 2016.

FERREIRA, Fabiano de Jesus & BRANDÃO Elias Canuto. Educação e Políticas de Fechamento de Escolas do Campo. Araucária-PR, 2012.

Entrevistados

ACADÊMICO ELIVELTO DA SILVA CAVALCANTE. Acadêmico da 2ª turma de Ciências da Natureza da LEDUC. Entrevistado dia 22 de janeiro de 2018.

ACADÊMICA SUELLEN LIMA DA PAZ. Acadêmica da 2ª turma de Ciências da Natureza da LEDUC. Entrevistada dia 22 de janeiro de 2018.

CASAL DE IDOSOS NARDI CUSTÓDIO INÁCIO E OLGA PERES. Agricultores e pescadores que fazem parte da criação do assentamento Retirada da Laguna. Entrevistados no dia 12 de janeiro de 2018.

PROFESSORA JUCILÉIA ANTÔNIA COELHO CARVALHO. Formada em Letras. Diretora da Escola Estadual Alziro Lopes. Entrevistada em abril de 2017.

PROFESSORA FÁTIMA DE DEUS SOUZA CORRÊA. Formada em Pedagogia. Secretária Municipal de Educação. Entrevistada no dia 26 de janeiro de 2018.

PROFESSORA ODETE MENDONZA. Formada em Letras. Coordenadora da Secretaria Municipal de Educação. Entrevistada no dia 09 de março de 2017.